

滋賀県の教育の基本目標

『未来を拓く 心豊かで たくましい 人づくり』
～「三方よし」で幸せ育む滋賀の教育～

☆夢と生きる力を育む ☆学びの基礎を育む ☆みんなで学びに関わる

長浜市の教育の基本目標

『つながりあい、学びあい、豊かに生きる 人づくりをめざす ながはま』

めざす 子ども像 ☆夢や目標をもち、それに向かって努力する子
☆思いやりのある心のやさしい子
☆ふるさとを愛し、誇りをもって生きる子

学校教育目標

「**人格を高め 社会に貢献できる生徒の育成**」

= めざす生徒像 =
☆感謝のできる生徒 ☆気品のある生徒 ☆主体的に生きる生徒

= めざす学校像 =
一人一人のいのち輝く西中学校（楽校）

= 本年度指導の重点 =
「VUCA（予測困難）の時代を生き抜く生徒」の育成のために
○ 学ぶ力の向上（生徒主体の学び）～「授業」で一人一人の主体性を
○ 自走する力の向上（自律）～生徒が主体となる活動・集団づくりを

= めざす教師の重点 =
☆『凡事徹底』『率先垂範』の徹底 ～「プロの教職員」として自らの姿で
☆『学校組織』として信頼関係の構築 ～「チーム西中」生徒・保護者・地域とともに
☆『DX（デジタル・トランスフォーメーション）』の思考 ～「目的と手段」の明確化、事実に基づく

「確かな学力」を育む授業の創造

すべての子どもたちが「真の学力」を身に付けるために

- 1 生徒が主体となる「長浜スタイル」の構築～授業改善
 - ・個別最適・協働的な場づくり
 - ・ICT機器の目的に応じた活用
- 2 「わかる」「楽しい」授業の創造
 - ・「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくり
- 3 学校とつながる家庭学習
 - ・AI型ドリル教材の有効活用
 - ・授業連携と家庭学習の習慣化
- 4 立腰タイム・朝読書・補充学習の実践・充実

生徒指導の基本

- 1 基本的な「型」の指導
 - ・「時を守り 場を清め 礼を正す」
 - ・「あ・す・こ・そ・は」運動の展開（挨拶・スマイル・腰骨・掃除・はきもの）
- 2 いじめ問題に係る「当事者意識」
 - ・アンテナ→ソナー→イメージ
- 3 生徒が活躍・躍動する場づくり
 - ・生徒会活動、部活動の活性化
 - ・子ども主体の新たな仕組みへの転換
- 4 「自信と誇り」が持てる場づくり
 - ・【西中プライド】～自主・自律の力
- 5 事実は唯一無二

「豊かな心」を涵養する「心の教育」の実践

- 「非認知能力」は人間形成の基本
「自尊感情」の育成
- 1 心を耕し、いのちを輝かせる道徳教育
 - 2 伝統文化学習の充実
 - ・礼儀作法、豊かな美意識と感性、集中力と忍耐力、社会貢献に尽力
 - 3 特別支援教育の視点に立った授業
 - 4 人権教育・情報モラル教育の充実
 - 5 温かく美しい環境づくり
心に響く掲示物、整頓された教室

「地域」とともに「生きる」学校

- 1 「学校運営協議会」、
「We love 西中」、
「PTA」の連携、事業の推進
- 2 「伝統文化学習」～地域資源を生かした取組
- 3 ユネスコスクールとしての役割
～持続可能な社会の担い手づくり
- 4 「あいさつ」の飛び交う学校
地域でも心を込めたあいさつ
- 5 学校ホームページや「学校報」等からの情報発信